

1. **Название проекта:** « **Любимый сердцу уголок – Гатчина**» *Виртуальная - интерактивная экскурсия, с элементами квеста, для детей и взрослых.*

2. Руководители проекта: Тарасенко Наталья Владимировна – учитель истории и географии, Долматова Елена Геннадьевна – заместитель директора по УВР.

3. Целью руководителя проекта было научить детей работать с современными программными продуктами, цель учащихся научиться работать в группе и научиться создавать с помощью этих программ готовый интерактивный продукт. В соответствии с целями, поставленными перед двумя группами участников проекта, были поставлены и реализованы следующие задачи:

- a. *знакомство с пригородом Петербурга, с его историческим и культурным наследием;*
- b. *включение в работу с современными интерактивными технологиями, в игровой и развлекательной форме;*
- c. *воспитание патриотизма и духовно-нравственной личности через знакомство с историей родного края.*

4. Описание проекта (что представляет собой проект, актуальность, перечень использованных ИКТ)

Проект представляет собой сбор фактического, исторического и художественного материала о Гатчине с последующим созданием виртуальной экскурсии для путешествия и знакомства с одним из пригородов Петербурга. Экскурсия разбита на несколько этапов и предполагает активную творческую и исследовательскую работу, как создателей, так и тех, кто станет участником виртуальной экскурсии.

Этапы экскурсии:

- ✓ **Гатчина - история создания музейного комплекса.**  
Лента времени "История создания Гатчинского дворца".
- ✓ **Знакомство с достопримечательностями Гатчины:**  
Интерактивная карта Гатчины.Файл  
Антонио Ринальди  
Винченцо Бренна  
Семейное древо Павла IСтраница
- ✓ **Проверь себя** (собери пазл и пройди тест).
- ❖ **В ходе работы использовались следующие средства ИКТ:**
  - поиск литературы в Internet с применением браузеров типа GoogleChrome, MozillaFirefox и др., различных поисковых систем (Google, Yandex.ru, Rambler.ru, Yahoo.com и т.д.) ;
  - для работы с текстами использовался пакет основных прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint , Microsoft Excel ;
  - для хранения и накопления информации(CD-, DVD-диски, Flash-диски);
  - для общения (Internet, электронная почта, Skype,);
  - для создания мультимедийных проектов использовались программы Picasa3 и Windows Movie Maker 2.6;
  - программы для просмотра изображений ACDSee, Picasa3;
  - для создания Flash роликов и презентации использовалась программа Prezi.com, Quizlet.com, Jigsawplanet.com;
  - для создания интерактивной ленты времени использовалась программа Dipity.com

- принтер;
- фотоаппарат;

### 5. Предметные области (межпредметные связи)

История, история Санкт-Петербурга, информатика, география.

### 6. Организация проекта

**Руководители:** Тарасенко Наталья Владимировна, Долматова Елена Геннадьевна.

### Участники проекта:

- Быченков Даниил – 6 класс
- Иванова Юлия – 6 класс
- Мамедов Рафаэль – 6 класс
- Мухамедзоде Алишер – 6 класс
- Мухамедзоде Мухамед – 6 класс
- Солдатов Даниил – 6 класс
- Сухонин Федор – 6 класс
- Тупин Алексей – 6 класс
- Шмидрин Всеволод – 6 класс

### 7. Этапы (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта по этапам)

№ п/п	Этап	Период	деятельность	
			учитель	ученик
1.	Выбор темы, формы реализации проекта	Начало сентября	Предложили варианты тем, способов реализации результата.	Выбор темы и её формулировка. (все ученики)
2.	Проведение экскурсий,	сентября	Фотосъемка объектов экскурсий. Подготовка и проведение виртуальных экскурсий	Получение информации посредством современных ИКТ технологии через интернет (все ученики)
2.	Составление плана работы	Середина сентября	Совместно одобрили тему проекта и форму её реализации; Распределили роли между участниками и выбрали окончательную формы работы; Приступили к поиску и сбору материала;	
3.	Поисково-творческий	Середина сентября – октябрь	Распределение ролей, определение форм работы, знакомство с работой в различных программах	Получение информации посредством современных ИКТ технологии через интернет. (Мухамедзоде Мухамед, Быченков Даниил, Т.упин Алексей, Мамедов Рафаэль)
			Обучение детей работе с триггерами и различными видео ресурсами и программами из линейки google.	Создание презентации с использованием триггеров – «Интерактивная карта Гатчины» (Мухамедзоде Алишер, Солдатов Даниил)
			Знакомство с программами dipity.com и prezi.com. Работа в различных программа позволяющих создавать видео	Сбор материала и редактирование картинок для будущих флэш роликов, видео роликов (Шмидрин Всеволод,

			ролики, тесты и т.п.	Быченков Даниил, Тупин Алексей, Мамедов Рафаэль) Создание интерактивной ленты времени (Мухамедзоде Алишер, Сухонин Федор) Подготовка тестов и google форм для рефлексии (Сухонин Федор)
4.	Обсуждение и составление окончательного плана проекта	ноября	Совместная работа над компоновкой материала (вся группа)	Окончательный дизайн отдельных элементов будущей работы, сбор фотоматериала о совместной работе над проектом (Сухонин Федор, Шмидрин Всеволод, Быченков Даниил, Тупин Алексей, Мамедов Рафаэль)
			Составлению плана и этапов виртуальной экскурсии, сохранение материала на реальных и виртуальных носителях.	
5.	Отбор материала и создание презентации	До конца ноября	Совместная работа по компоновке материала на портал и сайт школы.	
6.	Подготовка к выступлению	Конец ноября – начало декабря	Представление отдельных элементов проекта для отработки и тестирования перед окончательным оформлением	Первое виртуальное путешествие по Гатчине с использованием созданных интерактивных ресурсов. (Шмидрин Всеволод, Быченков Даниил, Тупин Алексей, Мамедов Рафаэль)
7.	Итоговый этап	декабрь	Оказание помощи при выступлении	Выступление перед одноклассниками для апробации созданной виртуальной экскурсии.

### 8. Ожидаемый результат (чему научатся и что будут уметь)

В результате нашей совместной работы авторы проекта (ученики и руководители проекта) получили начальный опыт и навыки в творческой и проектной деятельности. Руководители проекта научились направлять и творчески подходить к процессу обучения своих подопечных. Познакомились с новыми интернет ресурсами и научились использовать их для реализации своих творческих идей. Все мы научились слушать и понимать желания друг друга, получать удовольствие от совместной работы, помогать в трудной ситуации, учить других и учиться самим.

### 9. Форма представления результата – продукт, ссылка на ресурс :

<http://moodle.sch663.ru/course/view.php?id=8>