

Название проекта «Вперёд в прошлое»

1. ФИО и данные руководителей проекта:

Казакова В.Н.- зам. директора по УВР; учитель английского языка высшей категории;

Телефон :417-55-11

Карюкина С.В.- зам. директора по УВР; учитель биологии высшей категории;

Телефон :417-55-11

2. Участники проекта:

Звягин М.Г. - учитель математики;

Калугина М.В. - учитель математики;

Кузьмина Дарья- ученица 10 в класса;

Дмитриев Андрей- ученик 10 в класса;

Махмудова Динара- ученица 8 в класса.

3. Цель и задачи проекта

Исследовательский проект определяет **цели и задачи:**

Создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности и формирования универсальных учебных действий.

✓ *Предметные:*

Доказать на основе изучения первоисточников , научных статей и интернет-ресурсов, выдвинутую учащимися гипотезу, о первой столице Руси.

Выяснить, чем занимались и в каких условиях жили люди тысячу лет тому назад, как они осваивали этот мир. Как формировался исторический облик нашей страны у её истоков. «Кто мы, откуда и куда идём?»

✓ *Метапредметные:*

Регулятивные: развивать способности планировать деятельность, прогнозировать результаты и умение устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные: аргументировать, ставить проблемы, планировать пути достижения цели,

Личностные: формировать творческие способности и компетенции и умение применять их в практической деятельности; развивать умение вести равноправный диалог, ориентироваться в системе ценностей и в информационном пространстве.

4. Описание проекта

Проект посвящён изучению начала образования Древнерусского государства, которое связано с летописным известием о призвании варягов. Тема проекта родилась после посещения ежегодного праздника в Старой Ладогe в июле 2013 г.

Актуальность проекта.

Интерес к этой эпохе особенно естественен и понятен сейчас, он вышел за пределы научных исследований историков. Люди стремятся как можно полнее представить и восстановить далёкое прошлое своего народа. Опыт истории познавателен и полезен для будущего.

В рамках дистанционного проекта были использованы следующие *ИКТ*:

1. Технология поиска информации в Интернет с применением поисковых систем Яндекс и Гугл.
2. Технологии создания сайта средствами Конструктора сайтов (jimdo.com)
3. Технология создания и обработки текстовых документов (сканер, MS Word, OpenOffice Writer)
4. Технологии создания презентаций (MS PowerPoint, OpenOffice Impress), обработки изображений (фотоаппарат, графический редактор Gimp), создание флеш-анимации.
5. Применение в работе «облачных» сервисов.
6. Общение и обмен файлами (Skype, электронная почта)

5. Предметные области

Проект предусматривает включение следующих предметных областей: филология, история, информатика. В рамках данных предметных областей учащиеся познакомились с археологическими фондами и другими музейными экспонатами Старой Ладogi; научились читать и анализировать научную литературу и первоисточники; овладели навыками конструирования сайтов и создания интерактивных продуктов.

6. Организация проекта

Руководители проекта:

Казакова В.Н.

Карюкина В.Н.

Участники проекта:

1. Махмудова Динара ученица 8 в ГБОУ 355- анализ и творческая переработка материалов; работа с видеоматериалами.
2. Дмитриев Андрей ученик 10 в ГБОУ 355- съёмка видео, изучение интернет –ресурсов, создание флеш- анимации, создание презентаций
3. Кузьмина Дарья ученица 10 в ГБОУ 355-анализ и флеш- анимация материала, создание презентаций.
4. Звягин М.Г.- техническая помощь
5. Калугина М.В.- информационная поддержка.
6. Махмудова Тамара Юрьевна и Махмудов Равшан- родители Махмудовой Динары – помощь в организации экскурсий и переработке научных статей.
7. Дмитриева Ирина Витальевна и Сергей – бабушка и дедушка Дмитриева Андрея – помощь в оформлении работы.
8. Кузьмина Яна Дмитриевна – мама Кузьминой Дарьи – сопровождение.

7. Этапы проекта

№	Этапы	Содержание	Сроки
1	Подготовительный:	Изучение литературы и интернет-ресурсов о Старой Ладоге	сентябрь
		Формулировка проблемы.	
		Определение целей и задач проекта	
		Определение возможностей команды исполнителей	
		Создание сайта	
2	Технологический:	Выдвижение гипотезы. Создание плана работы	1-10 октября
	План работы:	Распределение обязанностей между участниками.	октябрь
		Посещение музея-заповедника.	13.10.13
		Разработка сайта «Старая Ладога».	с 16.10.13
		Оформление презентаций и видео об экскурсии.	22.10.13
		Размещение материала на сайте.	25.10.13
		Обмен мнениями посредством Skype	29.10.13
		Изучение и переработка научных статей.	С 09.10.13.- 26.11.13
		Творчество ребят (сочинения, эссе, флеш-анимация, презентации)	октябрь- ноябрь
		Работа с видеороликами из интернета.	октябрь- ноябрь
		Обработка изображений, подбор фотографий и картинок для более точного восприятия информации.	октябрь- ноябрь
		Просмотр научно-популярного фильма «Рюрик - потерянная быль».	29.10.13
		Работа с археологическими фондами Старой Ладоги, посещение фондов музея.	10.11.13
		Встреча с участниками проекта по Skype, обсуждение выдвинутой гипотезы.	26.11.13
		Отбор доказательств.	по 29.11.13
		Корректировка работ участников проекта.	03.12.13
		Индивидуальная работа по корректировке.	06.12.13
			Работа с сайтом.

3	Завершающий.	Самооценка работ учащимися (общение в Skype)	С 06.12.13 по 10.12.13
4		Общественная экспертиза: школьная конференция «Нерасторжима связь времён»	10.12.13
		Учёт оценки школьной экспертизы; личностное оценивание достигнутых результатов.	до 16.12.13

8. Ожидаемый результат:

В результате работы над дистанционным проектом учащиеся должны научиться успешно планировать свою деятельность и пути достижения цели, доказательно аргументировать выдвигаемую гипотезу, развивать навыки работы с информационными ресурсами, правильно оформлять в интернете свои работы, в том числе с помощью конструктора сайтов, вести равноправный диалог и дискуссию со взрослыми и сверстниками по заданной теме, отстаивать свою точку зрения; развивать творческие способности при выполнении разнообразных работ (презентации, видеоролики, сочинения, флеш-анимации); развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

9. Форма представления результата:

Сайт <http://sladoga.jimdo.com>