

Проект:

Памятники архитектуры и истории поселка Песочный

Руководитель проекта:

Несветаева Ирина Георгиевна

Учитель ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга

Цель проекта:

Формирование у учащихся гордости за свою «малую Родину», понимание неразрывности исторической взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- Изучить историю родного поселка.
- Раскрыть важность сохранения исторических мест для сохранения памяти и гордости за свою «малую Родину»
- Понять неразрывность исторических связей не только на локальном, но и глобальном уровнях.
- Формировать гражданственность и патриотизм на примере изучения истории родного края.

Описание проекта:

Наш проект - представляет собой небольшую экскурсию по памятным местам поселка Песочный.

Несмотря на незначительность нашего населенного пункта, он имеет свою, пусть недолгую, но интересную историю.

Основанный графом Левашовым в 1902 году, как дачный поселок. Много лет он оставался таким тихим дачным местом. Только отзвуки революций и времен репрессий доходили до поселка, хотя события происходили в непосредственной близости. Что способствовало сохранению памятников деревянной архитектуры начала XX века.

В годы Великой Отечественной войны, поселок был на передней линии. В нем находился штаб 201 дивизии и военно-полевой госпиталь. Работали школа и детский сад, о чем свидетельствуют мемориальные доски на старинных зданиях.

В 50-х годах XX столетия поселок, меняет статус и становится военным городком, но не надолго.

Теперь поселок известен, как один из медицинских центров - онкологический центр им. Н.Н.Петрова.

В поселке строятся новые дома и коттеджи, постепенно вытесняя из нашей жизни памятники прошлого, а ведь они свидетели бурных лет пролетевших над нашей страной.

Предметные области:

История России, История и культура Санкт-Петербурга (краеведение), Информатика и ИКТ.

Организация проекта:

Фоменко Кирилл, Богданова Александра, Никитин Александр – учащиеся 6 класса, родились и выросли в п. Песочный, экскурсоводы.

В презентации использованы фотографии учащихся.

Бронзова Любовь Федоровна - сотрудник краеведческого отдела библиотеки п.

Песочный. Консультант, оказала помощь в поиске сведений и материалов для подготовки проекта.

Несветаева Ирина Георгиевна – учитель, руководитель.

Этапы:

Сроки	Проводимые мероприятия	Участники
ноябрь	Выбор темы проекта Определение содержания, выбор объектов для виртуальной экскурсии.	Исполнители: Богданова А., Никитин А., Фоменко К. Руководитель: Несветаева И.Г.
декабрь	Оформление презентации и текстового материала Участие в районном этапе конкурса.	Исполнители: Богданова А., Никитин А., Фоменко К. Консультант Бронзова Л.Ф. Руководитель: Несветаева И.Г.
январь	Продолжение работы над проектом.	Исполнители: Богданова А., Никитин А., Фоменко К. Руководитель: Несветаева И.Г.

Ожидаемые результаты:

- Исполнители лучше узнают историю родного поселка.
- Учащиеся осознают необходимость сохранения старых построек, независимо от их статуса.
- Работа поможет обратить внимание общественности на проблемы малых населенных пунктов, не внесенных в список экскурсионных маршрутов.
- История родного поселка станет предметом гордости и самосознания.

Форма представления

Виртуальная экскурсия на основе презентации, созданной по фотографиям исполнителей проекта.