

1. **Проект** "Ольга Фёдоровна Берггольц- памятные места в Невском районе"
2. **Руководитель проекта** Висицкая Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 329, 1 квалификационная категория
Контакты: 412 -05 -70, 8- 921-750-82-87, E-mail visekat@mail.ru

3. **Цели и задачи проекта:**

Цели

Педагогическая

Изучить места в Невском районе (микрорайон бывшая Невская застава), связанные с жизнью и творчеством О. Ф. Берггольц

Практическая

На основе собранного материала создать виртуальную экскурсию в формате PowerPoint (продукт проекта), озвученную ребёнком -исполнителем проекта.

Задачи

- ✓ Воспитание патриотического самосознания, а именно: любви к городу, чувства гордости за свою школу и микрорайон, уважения к прошлому своего народа, осознания неразрывности времён и связи поколений.
- ✓ Помочь социальной адаптации ребёнка, находящегося на домашнем обучении, формирование у него чувства собственной значимости и включённости в деятельность по внеурочной работе.
- ✓ Повышение ИКТ- компетенции учащегося, безопасная работа в Интернете
- ✓ Развитие навыков самостоятельной работы с историческими документами, подбора материалов с помощью Интернет ресурсов
- ✓ Включение семьи в совместную работу: ученик- учитель - родители

4. **Описание проекта.**

Проект представляет собой сбор исторического материала о жизненном этапе Ольги Фёдоровны Берггольц, связанным с Невским районом. Посещение музея в школе № 340 Невского района, библиотеки имени О. Ф. Берггольц, изучение школьного архива лицея № 329 (бывшей трудовой школы № 117), поиск информации в Интернет с применением поисковых систем Яндекс и Гугл, создание собственных фотографий и обработку полученной информации. Продуктом проекта является создание виртуальной экскурсии в формате MSO PowerPoint, озвученной автором. Продукт создавался на основе собранного материала.

Тип проекта:

- ✓ Информационный: направлен на сбор информации о жизни Ольги Фёдоровны Берггольц и роли Невского района в её жизни с целью обобщения и представления информации для широкой аудитории с помощью Интернет - технологий (Виртуальная экскурсия).
- ✓ Групповой: участвуют учитель - руководитель проекта, ребёнок с ОВЗ, семья ребёнка.
- ✓ Долгосрочный проект: длится несколько месяцев.

Актуальность проекта: тема была выбрана самим ребёнком. Проект является для него актуальным так как:

- ✓ Участник проекта учится в школе, где училась Ольга Фёдоровна Берггольц, следовательно, воспитывается интерес к собственной школе, гордость за неё и осознание неразрывной взаимосвязи поколений.
- ✓ Все объекты изучения находятся в непосредственной близости от проживания ребёнка (музей; библиотека; место, где находился дом; улица имени Ольги Берггольц, место нахождения будущего памятника).
- ✓ Любому ребёнку, находящемуся на домашнем обучении чувствует некоторую оторванность от общества, следовательно, полезно включать

его в общественную деятельность и проводить дополнительную работу по его социализации.

- ✓ Совместная деятельность по созданию проекта укрепила связь учитель-ученик- семья.

При выполнении проекта были использованы нижеследующие информационно-коммуникационные технологии:

- 1) технология создания и обработки изображений и звуковых файлов (фотоаппарат, диктофон, он- лайновые сервисы, сканер)
- 2) технология создания презентаций (MSO PowerPoint), вставка звука
- 3) технология обработки и создания текстовых документов (MSO Word)
- 4) телекоммуникационная технология (электронная почта, Skype)
- 5) технология хранения информации (флеш- диски)

5. Предметные области.

- ✓ Окружающий мир
- ✓ История Санкт-Петербурга
- ✓ Чтение
- ✓ Русский язык
- ✓ Искусство
- ✓ ОБЖ

6. Организация проекта:

- ✓ Висицкая Екатерина Юрьевна, учитель, организатор проекта.
- ✓ Кремень Максим, ученик 3 класса, исполнитель проекта.
- ✓ Кремень Ольга Михайловна, Кремень Геннадий Валерьевич -родители, участники проекта.

7. Этапы проекта

№	Этапы	Содержание	Сроки
1.	Подготовительный	Выбор и формулировка темы	03.09-15.09
		Определение целей и задач	
		Сопоставление возможностей	
2.	Проектирование	Принятие задач	15.09- 30.09
		Распределение обязанностей	
		Дополнение задач проекта	
		Обсуждение методов и приёмов работы	
		На этом этапе возможны изменения в рабочем плане учителя, внесённые ребёнком, так как проект представляет собой живой продукт и в первую очередь создаётся самими детьми.	
3.	Практический (технологический)	Работа с архивом школы № 329	Октябрь- ноябрь
		Посещение музея в школе № 340	
		Посещение библиотеки	
		Работа с Интернет-ресурсами	
		Отбор и обработка материала	
		Создание презентации	
		Озвучивание презентации	
4.	Защита проекта	Школьная конференция	Декабрь

5.	Оценка	Обсуждение продукта с участниками конференции, оценка и самоанализ и самооценка.	Декабрь
----	--------	--	---------

8. Ожидаемый результат в сфере

✓ Когнитивных компетентностей:

Узнал о детстве и юности О. Ф. Берггольц, углубил свои знания о творчестве поэтессы. Сформировал представление о жизни людей и города до войны и во время блокады, получил полезные исторические сведения об этом периоде в жизни нашей страны.

✓ Социально-адаптивных:

Осознал необходимость хранить связь времён, уточнил свои представления о собственном микрорайоне, школе. Сформировал в себе чувство гордости за собственную страну, город, микрорайон, школу. Увидел взаимосвязи своего района и школы с великим историческим прошлым страны и Ленинграда.

✓ Информационно-технологических

В результате работы Максим расширил свои знания и умения по поиску информации в сети Интернет, освоил разнообразные формы представления информации. Научился ориентироваться в системе ценностей и в информационном пространстве, безопасно работать в сети. Освоил некоторые методы использования современных информационных технологий я прикладного применения предметных и надпредметных умений и навыков. Научился создавать озвученную презентацию

✓ Личностных

Ученик развил способности планировать деятельность, прогнозировать результаты. Отработал умение устанавливать причинно-следственные связи. Научился планировать пути достижения цели, представлять свой продукт, получил положительный опыт выступления перед аудиторией. Получил опыт и навыки в творческой и проектной работе.

9. Форма представления результата.

Виртуальная экскурсия в форме презентации

Пояснение

Звуковое сопровождение начинается со слайда № 6, непосредственно виртуальной экскурсии.

Продукт можно посмотреть перейдя по одной из ссылок:

Основная ссылка

<http://dsr.school329.spb.ru/pages/item.html?id=136>

Дубликат работы здесь

<https://docs.google.com/file/d/0BziNB08qF2XmUTY1SIJzdnVxaDA/edit>