

**Городской конкурс дистанционных проектов
и видеоконференция «Я познаю мир»
Тема: «Нерасторжима связь времён»**

Проект: «История моей семьи»

Тип проекта: исследовательский

Руководитель проекта:

Шеховцова Елена Алексеевна,
учитель начальных классов
ГБОУ «СОШ №6» г.Санкт – Петербурга
Василеостровского района

Цель: узнать о жизни своих близких людей как можно больше интересного, узнать историю семьи, чтобы рассказать о ней своим друзьям, младшему поколению.

Задачи: - найти старые фотографии прадедушки, дедушки, семейные реликвии;

- собрать информацию о жизни родных, их деятельности;
- определить связь истории страны с историей семьи;
- оформить полученную информацию в виде презентации.

Проблема исследования: мы плохо знаем историю своей семьи, почти не имеем сведений о прабабушках и прадедушках, не знаем, как их судьба связана с судьбой страны.

Исследовательский проект «История моей семьи» актуален для современной молодёжи, так как утрачивается интерес к своему прошлому, отсутствуют точные сведения о дальних предках, в связи с большим промежутком времени, обесцениваются семейные традиции, мало осталось старинных фотографий, реликвий, уходит из жизни старшее поколение - теряется связь времён.

Методы и способы работы над проектом:

1)Поисковая деятельность по накоплению и систематизации информации об истории семьи и исторических процессах в стране (беседа, интервью, опрос, работа с документацией, научной литературой, ИКТ, изучение фотографий,

видео, других семейных реликвий;

2) Анализ и синтез собранной информации;

3) Корректировка, уточнение и окончательное оформление результатов работы в виде презентации.

Основные разработчики проекта и участники – Ваха Александра, учащаяся 4 класса ГБОУ «СОШ №6», семья – мама, бабушка, сестра.

Этапы работы над проектом:

Этап 1. Вовлечение в Проект. Выбор темы (ноябрь)

Этап 2. Работа над проектом (ноябрь – декабрь)

Этап 3. Презентация результата проекта (декабрь – январь)

Ожидаемый результат:

В результате работы над проектом ученик научится выявлять и решать проблему, ставить цель и планировать пути её достижения, находить нужных людей, которые могут помочь в осуществлении проекта и дать необходимые знания, работать со взрослыми – партнёрами, использовать современные информационные технологии, работать с большим объёмом информации и выбирать подходящие данные; быть настойчивым в поиске новых знаний, доводить дело до конца.

Форма представления результата – презентация