

Описание проекта

1. Название проекта: «Русские игрушки»

2. ФИО и данные руководителя проекта: Сергеева Елена Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

3. Цель и задачи проекта

Цель работы над проектом - развитие личности и создание основ творческого потенциала ученика с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи.

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

4. Описание проекта:

Индивидуальный долгосрочный информационный проект о русских игрушках. Тема выбрана с учётом интересов и возраста ученика. Мальчик – инвалид, обучается на дому. Ему нравится читать, выполнять поделки на уроках технологии, рисовать. Актуальность проекта в развитии творческих способностей ребёнка.

При выполнении проекта использовали информационно- коммуникационные технологии. Поиск информации осуществляли в сети Интернет через поисковые системы Гугл и Яндекс, пользовались электронной почтой, программами обработки текстов Word и создания презентаций PowerPoint, учились размещать презентацию в сети Интернет.

1. Предметные области

Проект реализуется в соответствии с ФГОС начального общего образования в рамках внеурочной деятельности. Предполагает организацию познавательной деятельности под руководством учителя через формирование универсальных учебных действий.

Межпредметные связи: изобразительное искусство, технология, окружающий мир, литературное чтение, русский язык.

2. Организация проекта

Сергеева Елена Викторовна – учитель, организатор, руководитель проекта.

Балаян Оганес - участник, ученик 3 б класса ГБОУ школы № 409

Пушкинского района Санкт-Петербурга.

7. Этапы

№	Этапы	Сроки	Деятельность	
			учителя	ученика
1.	Организационный. Определение темы, цели и задач проекта	Начало сентября	Мотивирует ученика. Помогает выбрать тему, соответствующую возрастным особенностям, интересам ученика, возможностям здоровья.	Собирает тему, при помощи учителя формулирует цель и задачи проекта.
2.	Планирование	Середина сентября	Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой ученика.	Совместно с учителем составляет план работы, определяет источники информации, способы её анализа, определяет способ представления результатов, критерии оценивания.
3.	Практическая работа	Октябрь	Наблюдает, советует, консультирует.	Собирает информацию,

				анализирует, составляет рассказ о русских игрушках.
4.	Подведение итогов, оформление результатов.	Ноябрь	Обучает работе в программах Word, PowerPoint, помогает составить рассказ о русских игрушках.	Оформляет презентацию под руководством учителя.
5.	презентация проекта, оценка результатов.	Середина декабря	Помогает в затруднительных ситуациях, анализирует работу, оценивает работу ученика и результат.	Выступает с презентацией перед учениками третьих классов, размещает презентацию в сети Интернет.

8. Ожидаемый результат

В результате совместной работы с учителем Оганес познакомится с методом проектной деятельности. Он получит возможность формулировать цель и задачи, составлять план работы, научиться искать нужную информацию в сети Интернет, сохранять тексты и картинки, пользоваться программами обработки текстов Word и программой создания презентаций PowerPoint, размещать презентацию в сети Интернет, получит возможность публично выступить.

9. Форма представления результата – продукт, ссылка на ресурс в Интернете

Форма представления - презентация.

Ссылки:

Проект на сайте школы <http://school409.ucoz.ru/index/raboty/0-175>