



Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Школьный сетевой дистанционный проект «Олимпийский круг»

Олимпийским играм в Сочи посвящается

Ссылка на сайт проекта

Школьный сетевой проект “Олимпийский круг” [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sites.google.com/site/olimpuskруг/o-proekte>

Содержание

1. Девиз
2. О проекте
3. Информационно - коммуникационные технологии
4. Актуальность проекта
5. Цели проекта
6. Задачи проекта
7. Организаторы проекта
8. Участники проекта
9. Оценивание
10. Предметные области (межпредметные связи)
11. Сроки и этапы проведения
12. Маршрутная карта проекта
13. Планируемые результаты
14. Рефлексия
15. Список использованной литературы

Девиз

Ум, Честь, Сила, Достоинство, Воля

О проекте

Учащиеся нашей школы это дети с тяжелыми нарушениями речи, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания, из них 29 учащихся - дети инвалиды.

Дети с тяжелыми нарушениями речи ограничены в общении, и желающие его. Для них необходимо организовывать внеурочное общение с педагогами и такими же ребятами. Это очень важная проблема, так как большинство из них не имеют культуры работы в форумах и сетях в связи с заниженной самооценкой или запущенностью по предмету, не особенно стремятся участвовать в предложенных мероприятиях. Многие дети в силу заболеваний не имеют возможности посещать различные кружки, секции, не имеют возможности полноценного общения.

Проектная деятельность направлена на формирование личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, способного принять себя таким, какой он есть, умеющего чувствовать себя полноценным членом общества. Работа над проектом способствует развитию памяти и мышления обучающегося; формирует познавательную активность и познавательную самостоятельность; ориентирует отвечать на вопросы: Как? и Зачем? А самое главное - проектная деятельность позволяет обучающемуся расширить круг своего общения и даёт возможность участвовать дистанционно в сетевых проектах.

Проекты поз-воляют избежать шаблонности, побуждают детей к фантазии, развивают навыки экспрес-сивной и монологической речи. Они не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и учатся рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение. Важно и то, что проектная деятельность способствует повышению учебной мотивации и познавательного интереса к предмету, стимулируют процесс социализации личности. Метод проекта в специальной (коррекционной) школе имеет свои специфические особенности и подходы к организации, он ориентирован на психофизические возможности учащихся.

Ни одно поколение не начинает свою взрослую жизнь с чистого листа. Каждое вступает в нее, усвоив в той или иной степени опыт прошлого, так или иначе, опираясь на него в своей повседневной практике. Исторические знания составляют необходимый элемент всякого образования, давая каждому поколению не только известную сумму знаний о прошлом, но и прививая определенную систему ценностей, как ориентир в настоящем.

Наш проект носит символическое название «Олимпийский круг». Этот круг объединяет педагогов и учеников, прошлое и настоящее олимпийского движения. Мы живем в самом богатом событиями и выдающимися людьми государстве. История олимпийского движения в России по-своему отражает сложный путь, пройденный нашей страной за последние 100 лет. На рубеже XIX и XX веков в стране нашлись люди, осознавшие социальную значимость спорта. Среди них был и наш соотечественник генерал Алексей Бутовский - один из соучредителей МОК, состав которого по предложению Пьера де Кубертена делегаты Международного атлетического конгресса в Париже утвердили 23 июня 1894 года.

В школьном сетевом проекте принимает участие каждый ученик 5 - 10 классов школы.

В проекте участвуют 9 команд. Все 9 команд участниц разновозрастные, сформированы случайным выбором. Каждая команда имеет 2-х тренеров. Соответствие тренеров командам было определено по жребию на подготовительном этапе.

Идея проекта возникла, когда перед школой встал вопрос, нужно ли специальной коррекционной школе для учащихся, воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) переходить на ФГОС? И если нужно, то с чего лучше начинать. Безусловно, для реализации новых образовательных стандартов необходимо осуществлять проектную деятельность. У педагогов и учащихся основной школы уже есть опыт участия в масштабных международных проектах, таких как Парковый урок, и у нас появилась идея начать крупномасштабный внутришкольный сетевой дистанционный проект, который позволил бы охватить всю основную школу, а в перспективе и младшую. Тема появилась сама собой, потому что в этом году вся наша страна с нетерпением ждёт Олимпийские игры в Сочи.

Сетевой проект «Олимпийский круг» приурочен к проведению Зимних Олимпийских игр в Сочи и призван:

- показать исторический и мировоззренческий потенциал олимпийской культуры;
- познакомить учащихся и педагогов с историческими традициями развития олимпийского движения в России;
- показать вклад России и советского спорта в становление и развитие современного олимпийского движения;
- показать гуманистический, социально-культурный потенциал спорта, его воздействие на нравственную, эстетическую, коммуникативную, экологическую культуру человека, интеллектуальные, творческие и другие способности.

Сетевой проект позволяет уже сейчас начать работу по формированию универсальных учебных действий:

- **познавательных** – умения результативно мыслить и работать с разными видами информации;
- **личностных** – умения самостоятельно делать выбор в мире ценностей и поступков, отвечать за эти поступки;
- **коммуникативных** – умения общаться и взаимодействовать с людьми.

Проект призван развивать и формировать универсальные учебные действия у учащихся с ограниченными возможностями здоровья, **сглаживая процесс коррекции и социальной адаптации** этого контингента. Проект предполагает очные и дистанционные, индивидуальные и групповые виды работы.

Информационно - коммуникационные технологии

В ходе работы над дистанционным проектом участники расширят свой кругозор путем изучения различных источников по теме и реализуют творческие идеи с применением информационно - коммуникационных технологий: технологии web 2.0, web 1.0 с помощью сервисов Google-сайт; Google-диск: Google-таблица, Google-форма, Google-презентация; Google-карта; TimeRime.

Используемые сервисы и ИКТ	Кто их использовал	Результат и значение их использования
Google-сайт, web 1.0	Педагоги - руководители, педагоги - организаторы этапов проекта, педагоги - тренеры команд, учащиеся.	Сайт - аккумулятор систематизированной информации о проекте, облегчил поиск информации, необходимой для выполнения заданий, позволил организовать поэтапную очную и дистанционную, а также групповую и индивидуальную, совместную работу учащихся и педагогов, стал объединяющим фактором в проекте.
Google-карта, web 2.0	Педагоги - организаторы этапов проекта, учащиеся (5, 8, 9,10 классов), выбранные командой для выполнения этого задания.	Сервис позволил педагогам - руководителям этапа ГИИЗО организовать сетевую дистанционную работу с картой. Учащиеся и педагоги - тренеры команд осваивали новый сервис, научились работать в большой группе в сети, обсуждали в сети выполнение задания, отмечали на интерактивной карте объекты, размещали краткую информацию о них.
Google-таблица, web 1.0	Учащиеся.	Учащиеся 9-10 классов самостоятельно в дистанционном порядке заполняли таблицу продвижения, учились правилам групповой работы в сети, работали с таблицей продвижения.
Google-форма	Педагоги - руководители, педагоги - организаторы этапов проекта, учащиеся 6-10 классов, избранные командой для выполнения задания.	Учащиеся учились находить информацию для точных ответов на вопросы, оформлять ответы в Google-форме. Педагоги учились создавать Google - форму, анализировать её.
Google-презентация, web 2.0	Педагоги - тренеры команд, учащиеся 6-10 классов, избранные командой для выполнения задания.	Организация совместной сетевой работы, возможность проводить сетевое обсуждение при выполнении групповой работы, создавать Web-презентации в дистанционном режиме.
TimeRime	Педагоги - тренеры команд, учащиеся 10 классов (капитаны)	Учащиеся 10 класса, входившие в творческую группу, стали капитанами команд. Работа над проектом предполагает самостоятельную работу,

		поэтому мы использовали сервис TimeRime. В основе этого сервиса находится технология Web 2.0, и учащиеся смогли независимо друг от друга и совместно редактировать документ. Созданная лента времени стала темой для разговора при первой встрече тренеров и команд.
Gmail.com	Педагоги - руководители, педагоги - организаторы этапов проекта, педагоги - тренеры команд, учащиеся.	Учащиеся и педагоги учились общаться в сети, использовать сервисы Google, доступные через аккаунт google.
Skype	Педагоги - тренеры команд, учащиеся.	Учащиеся и педагоги учились общаться в сети, использовать сервис Skype в учебных целях.

Актуальность проекта

Актуальность проекта связана с возможностью использовать уникальное событие в истории России - проведение Олимпийских игр для развития обучающихся с нарушениями речи и доступностью всем участникам образовательного процесса возможностей современных информационных и коммуникационных технологий. Это позволило организовать процесс обучения учащихся в условиях активно развивающихся новейших информационных технологий и сети Интернет. Объединяющей идеей сотрудничества учителей предметников является понимание значимости проблемного-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, стимулирования познания, самообразования учеников разных возрастных групп, что, в свою очередь, расширяет горизонты деятельности ребят, их метапредметный уровень развития.

Цели проекта

- Развитие умения выполнять смысловые задачи.
- Владение навыками группового взаимодействия.
- Развитие интереса к истории своей страны через историю олимпийского движения.
- Формирование знания об олимпийских играх, истории олимпийского движения, целях, задачах этого движения.
- Формирование ценностных установок, ориентированных на здоровый образ жизни.

Задачи проекта

- Организовать сетевое взаимодействие по тематике олимпийского движения;

- Активизировать творческую деятельность педагогов и учащихся;
- Развивать креативные способности и умения в реализации творческих идей с применением ИКТ;
- Расширять кругозор, информировать учащихся о современном состоянии спорта в мире и стране;
- Формировать ценностные установки участников образовательного процесса на спорт и «здоровый образ жизни»;
- Проводить научно-просветительскую работу и исследования в области истории развития спорта в России;
- Вовлекать учащихся в спортивные мероприятия;
- Воспитание гордости за свою страну — родину великих спортсменов, чемпионов и призеров олимпийских и паралимпийских игр.

Организаторы проекта

Вакуленко Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР

Румянцева Лариса Михайловна, заместитель директора по ИКТ

Участники проекта

В проекте принимают участие команды, состоящие из 2 тренеров и команды школьников (5-10 классы ГБСКОУ школы № 3 **для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**). В команде от 9 до 11 человек. Всего команд 9. Каждая команда распределяла обязанности в зависимости от задания на каждом этапе игры так, чтобы все могли участвовать.

Команда № 1		Команда № 2	
<i>Тренер</i>	Лягоскина Нина Петровна	<i>Тренер</i>	Горская Марина Николаевна
<i>Помощник тренера</i>	Васильева Екатерина Юрьевна	<i>Помощник тренера</i>	Ергогло Галина Харлампьевна
<i>Капитан</i>	Шугаев Тимур 10	<i>Капитан</i>	Нетёсов Дмитрий 10
<i>Помощник капитана</i>	Дроздов Александр 8а	<i>Помощник капитана</i>	Дмитрук Иван 8а
<i>Состав команды</i>	Балахнов Сергей- 7а Шевченко Александр -7б Михайлова Анастисия - 8б Терлецкая Александра- 6б Шутурова Милена -5б Петрова Ксения -5б Павлова Анастасия -5а	<i>Состав команды</i>	Боровков Никита- 7а Куровская Дарья -8б Канторов Дмитрий -6б Воронцов Алексей- 6а Суровая Алина -5б Русаков Данила -5а Лунева Ксения -5а
Команда № 3		Команда № 4	

<i>Тренер</i>	Кузнецова Мария Евгеньевна	<i>Тренер</i>	Шатковская Ирина Гарриевна
<i>Помощник тренера</i>	Вакуленко Надежда Николаевна	<i>Помощник тренера</i>	Антонова Наталия Геннадьевна
<i>Капитан</i>	Чернецов Дмитрий -10	<i>Капитан</i>	Никитаев Владислав 10
<i>Помощник капитана</i>	Иванов Максим Денисович- 8а	<i>Помощник капитана</i>	Воробьева Вера 8а
<i>Состав команды</i>	Васильев Дмитрий- 7а Нестерович Дмитрий- 7б Иванов Максим -6б Федоренчик Наталья- 5б Углик Константин- 5б Старостин Павел- 5а Лисин Михаил- 5а	<i>Состав команды</i>	Крячок Даниил -7а Попов Виктор- 7б Шарай Елена -10 Лактионов Максим- 6б Зеленоборский Сергей -6а Муралев Егор - 6а Левченко Виталий- 5а
<i>Команда № 5</i>		<i>Команда № 6</i>	
<i>Тренер</i>	Чижкова Изабелла Яковлевна	<i>Тренер</i>	Шинина Нинель Анатольевна
<i>Помощник тренера</i>	Петрова Евгения Александровна	<i>Помощник тренера</i>	Демидова Светлана Анатольевна
<i>Капитан</i>	Сидорова Ирина 10	<i>Капитан</i>	Захаров Дмитрий 10
<i>Помощник капитана</i>	Степанов Александр 8а	<i>Помощник капитана</i>	Меньшиков Артём 8б
<i>Состав команды</i>	Смирнов Никита -7б Косарев Андрей -8а Руппиев Дмитрий- 6б Лильп Елизавета -6а Левашов Алексей- 5б Калмыков Никита -5а Ренгельман Иван -7а	<i>Состав команды</i>	Виноградова Елизавета- 7а Ершов Ян -8б Стахин Олег- 8а Сидоренко Николай- 6б Никонова Ксения -6а Зайцев Игорь- 5б Зернов Марк- 5а
<i>Команда № 7</i>		<i>Команда № 8</i>	
<i>Тренер</i>	Кнодель Лариса Борисовна	<i>Тренер</i>	Курошина Марина Владимировна
<i>Помощник тренера</i>	Антонов Артём Борисович	<i>Помощник тренера</i>	Антонюкова Елена Григорьевна
<i>Капитан</i>	Моисеев Дмитрий 9	<i>Капитан</i>	Ефимов Михаил 9
<i>Помощник капитана</i>	Меньштков Денис 8б	<i>Помощник капитана</i>	Коростелев Даниил 8б

<i>Состав команды</i>	Филатов Даниил 7а Извозчикова Мария 9 Козлов Павел 8а Сидорчук Андрей 6б Рзаева Самила 6а Гуркович Андрей 5б Голубкова Юлия 5а	<i>Состав команды</i>	Кравченко Иван 7б Хаславская Татьяна 9 Иванов Максим Александрович 8а Цыбиков Андрей 6а Федоров Игорь 5б Александрова Анастасия 5б Бойко Виктория 5а
Команда № 9			
<i>Тренер</i>	Хрипунова Марина Францевна		
<i>Помощник тренера</i>	Морозова Наталия Алексеевна		
<i>Капитан</i>	Лихачев Олег 9		
<i>Помощник капитана</i>	Губерницкий Андрей 8б		
<i>Состав команды</i>	Шугаев Имран 7б Буравлев Дмитрий 9 Спирина Ксения 8а Юнок Даниил 6б Степанов Рустам 5б Арбузова Анна 5б Антонов Владислав 5а		

Оценивание

Оценивание работ проводится по итогам каждого предметно - олимпийского этапа: самая высшая оценка выполненного задания - 9 баллов, низшая оценка - 1 балл. Три лучших результата поощряются малыми золотой, серебряной и бронзовой медалями.

Победительницей станет команда, которая наберет наибольшее число баллов по сумме всех этапов. Победителям будут вручены большие золотая, серебряная и бронзовая медали.

Предметные области (межпредметные связи)

В процессе реализации проекта осуществляется познание окружающего мира: истории своей страны через знания происходящих событий в нашей стране, осознание своей сопричастности к историческому этапу настоящего России, осуществляется рефлексия событий сегодняшнего дня. Понимание особенностей исторической канвы событий олимпийского движения возможно только через интеграцию различных предметов в ходе проекта, что способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Предметные области (межпредметные связи): история, география, ИЗО,

математика, информатика, биология, физика, химия, русский язык, литература, музыка, физическая культура.

Сроки и этапы проведения

Этап планирования и подготовки проекта: сентябрь - октябрь 2013.

Продолжительность проекта: 14 октября 2013 года – 21 февраля 2014 года

<i>Предметно - олимпийские недели</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Организаторы этапов</i>
Триатлон (история, география, ИЗО)	14.10 – 25.10.2013	Вакуленко Н.Н.- <u>учитель географии</u> ; Кузнецова М.Е.- <u>учитель истории</u> ; Яковлев Ю.В.- <u>учитель ИЗО</u>
Биатлон (математика, информатика)	18.11 – 29.11.2013	<u>Учителя математики:</u> Антонова Н.Г. Антонюкова Е.Г. Морозова Н.А. Хрипунова М.Ф. Полехова Е.В. – <u>учитель информатики.</u>
Триатлон (биология, физика, химия)	09.12 – 20.12.2013	Горская М.Н.- <u>учитель биологии</u> ; Ергогло Г.Х. – <u>учитель химии</u> ; Румянцева Л.М. – <u>учитель физики.</u>
Биатлон (русский язык, литература, музыка)	03.02 – 12.02.2014	<u>Учителя русского языка и литературы:</u> Емельянова Н.В. Лягоскина Н.П. Петрова Е.А. Рябова И.В. Шатковская И.Г. Шинина Н.А. Чижкова И.Я. Васильева Е.Ю. – <u>учитель музыки</u>
Заключительный этап: фристайл (физическая культура)	17.02 – 21.02.2014	<u>Учителя физической культуры:</u> Антонов А.Б. Кнодель Л.Б. Мельниковская Л.О.

Маршрутная карта проекта

Триатлон: ГИИЗО - 14.10 – 25.10.2013

Троеборье (предметно - олимпийский этап: География, История, ИЗОобразительное искусство)

- I. ИЗОобразительное искусство.
Каждая команда продумывает и создает
 1. Название команды;
 2. Девиз;
 3. Эмблему;
 4. Разрабатывает олимпийский кодекс;
 5. Создает страницу своей команды на втором уровне (под страницей «Представление команды») и размещает информацию о своей команде.

- II. История зимних олимпийских игр.
 1. Прочитать текст и ознакомиться с таблицей на сайте проекта <https://sites.google.com/site/olimpuskrug/>
 2. Пройти анкетирование на сайте проекта (задания составлены на основе текста и таблицы).

- III. География зимних олимпийских игр.
 1. Составляем Google-карту «Столицы Зимних Олимпийских игр», добавляем метки. В метке: дата проведения. Изображение логотипа или талисмана игры.
 2. На контурной карте подписать год проведения, название страны, города, где проходили зимние Олимпийские игры;
 3. На альбомном листе А4 изобразить эмблемы зимних Олимпийских игр.

- IV. Подведение итогов. Передача Олимпийского огня- 31 октября в 14.15, в актовом зале.

Биатлон: ИнфоМатика - 18.11 – 29.11.2013

Двоеборье (предметно – олимпийский этап: Информатика, Математика)

- I. Виды спорта.
 1. На сайте проекта, на вкладке «Биатлон (ИнфоМатика)» на странице «Виды спорта» ознакомиться с материалами к заданию.
 2. Найти описание зимних видов спорта, запомнить логотип, соответствующий каждой из 15 спортивных олимпийских дисциплин.
 3. Два человека от команды выполняют задание на соответствие спортивного логотипа и спортивной дисциплины.

- II. Олимпийский забег.
 1. На сайте проекта, на вкладке «Биатлон (ИнфоМатика)» на странице «Олимпийский забег» решают математические олимпийские задачи.

- III. Фристайл.
 1. Спортивно-математический кроссворд;
 2. Спортивная мозаика;

3. Олимпийские задачи.
- IV. Эстафета олимпийского огня.
 1. На сайте проекта, на вкладке «Биатлон (ИнфоМатика)» на странице «Эстафета олимпийского огня» размещен текст, в котором находятся данные для выполнения задания.
- V. Медальный зачет.
 1. На сайте проекта, на вкладке «Биатлон (ИнфоМатика)» на странице «Медальный зачет» размещены таблицы медальных зачетов зимних олимпиад разных лет. Построить диаграммы по данным таблицы в соответствии с заданным алгоритмом.
- VI. Лонгмоб.

В пятницу 6 декабря в 14.00 приглашаем на ЛОНГМОБ.
- VII. Подведение итогов. Передача Олимпийского огня – 12 декабря в 14.15, в актовом зале.

Триатлон: БиХиФи – 09.12 - 20.12 2013 года

*Троеборье (предметно - олимпийский этап: **Биология, Химия, Физика**)*

- I. Жизненная ёмкость лёгких
 1. На сайте проекта, на вкладке «Триатлон: БиХиФи» ознакомьтесь с текстом «Жизненная ёмкость лёгких».
 2. Для выполнения практической части приглашаются по графику в медкабинет школы от каждой команды по 1чел.от 5-6кл., 1чел. от7-8 кл., 1 чел. от 9-10кл., тренер или помощник тренера.
 3. Обработайте полученные данные. Занесите данные в Google- таблицу. Сформулируйте вывод.
 - II. «Блеск олимпийских медалей»

На сайте проекта находятся задачи по химии, доступ к которым будет открыт в день выполнения задания.

«Моя олимпийская медаль»

Придумать и нарисовать на листе А₄ свой вариант олимпийской медали. Изобразить и лицевую и тыльную стороны медали. Указать из какого(-их) металла или других материалов она должна быть изготовлена
 - III. “ Огонь - символ олимпиады и не только”
1. **Вечный и загадочный огонь**

Создание Google-презентации из 7-8 слайдов об огне в документах Google. Материал для ознакомления на сайте: <https://sites.google.com/site/fakel2014/>. Возможный план презентации представлен в Методических рекомендациях. Задание выполняют 2-3 учащихся 9-10 классов.
 2. **Свойства пламени**

Просмотр и анализ видеоролика "Давай, наука", размещенного на сайте: <https://sites.google.com/site/fakel2014/>. Формулирование свойств пламени. Заполнение Google- анкеты на сайте проекта. Задание выполняют 2-3 учащихся 7-8 классов.

3. Экспериментальная работа: Исследование температурных зон пламени

1) получить отпечаток пламени на бумаге, в соответствии с отпечатком изобразить температурные зоны и подписать их,

2) исследовать способы тушения огня и сделать выводы.

Задание выполняют 2-3 учащихся 5-6 классов

IV. Подведение итогов. Передача Олимпийского огня – 27 декабря в 11.00, в актовом зале.

Триатлон: МуЛиРусс - 03.02 - 12.02 2014 года

Троеборье (предметно-олимпийский этап: Музыка, Литература, Русский язык)

I. **Состязание хоров**

Найти песню о спорте, выучить текст песни, выступить на сцене со своей песней. Получить оценки зрителей и жюри.

II. **Спортивная реклама**

Флеш-моб «Прочти меня»: стихотворение о спорте. Конкурсное чтение стихов.

III. **Спортивный диктант**

Найти и написать на листе 10 слов, связанных со спортом. Из найденных слов учителями русского языка будет составлен диктант. Во время утренней пятиминутки максимально правильно написать спортивный диктант .

IV. **Олимпийская энциклопедия**

Ознакомиться с информацией о новых видах спорта Олимпиады в Сочи. Учащимся 9-10 классов составить энциклопедическую статью о новых олимпийских видах спорта с опорой на изученные материалы.

V. Подведение итогов. Передача Олимпийского огня – 14 февраля в 14.15, в актовом зале.

Заключительный этап: фристайл (физическая культура) - 17.02 – 21.02 2014 года

1. Фото-презентации об истории спортивных достижений своих родных и близких.
2. Итоговый спортивный праздник, посвященный XXII Олимпийским зимним играм 2014 года в городе Сочи.
3. Награждение победителей.

Планируемые результаты:

Работая в проекте, ребята:

- создадут google-карту «История проведения Зимних Олимпийских игр»;
- измерят «Жизненную емкость легких»;

- создадут собственную модель олимпийской медали;
- примут участие во всероссийской акции «Лонгмоб»;
- решат математические задачи с олимпийским содержанием;
- проведут экспериментальную работу по изучению свойств огня;
- расскажут об истории спортивных достижений своих родных и близких (фото-презентации);
- создадут презентации «Огонь – символ Олимпиады и не только»;
- продемонстрируют свои таланты в конкурсе стихов и хоров на спортивную тематику;
- примут участие в спортивных соревнованиях и эстафетах;
- освоят метод коллективного пользования сервисами Web 2.0;
- научатся работать с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета и делать аргументированные выводы;
- попробуют себя в разных социальных ролях (лидера и исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.).

Сетевой проект имеет свойство расширяться в процессе работы над ним, предполагается, что реальные результаты превзойдут ожидаемые. Но это покажет финиш и рефлексия проекта.

Рефлексия

Заполнение командами Google-анкеты для построения **облака тегов!**
Это наш коллективный вывод!

При подготовке к проведению этапов использовались следующие интернет-ресурсы:

1. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.olympic.ru/100-year/chapter-1/>

“ГИИЗО”

История

1. Зимние Олимпийские игры: Яндекс словари [Электронный ресурс]
Режим доступа:
<http://slovari.yandex.ru/~%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/>
2. История Олимпийских игр [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://olimp-history.ru/node/12>
3. Международный олимпийский комитет: Википедия [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E5%E6%E4F3ED%E0F0EE%E4%>

[ED%FB%E9 %EE%EB%E8%EC%EF%E8%E9%F1%EA%E8%E9 %EA%EE%EC%E8%F2%E5%F2](http://olymp.teka.ru/)

4. Олимпийская история: Olympteka [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olymp.teka.ru/>
5. Первые зимние Олимпийские игры. 1924 год: Diletant. 24 января 1912. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.diletant.ru/articles/25759/>
6. Спорт: Онлайн энциклопедия [Электронный ресурс] Режим доступа: http://encyclopaedia.big.ru/enc/sport/ZIMNIE_OLIMPISKIE_IGRI.html

“ИнфоМатика”

1. Sochi.ru. 7-23 февраля [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sochi2014.com/games/sport/olympic-games/>
2. Википедия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Олимпийские игры. Всё про олимпиады! [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://games-olimpic.ru>
4. Виды спорта: История олимпийских игр [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olimp-history.ru/>
5. Спортивный лонгмоб “Сочи 12-14” [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://longmob.1september.ru/request>
6. Третьякова О. А. “Олимпийский” задачник по математике: Школа цифрового века [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://project.1september.ru/work.php?id=604167>
7. Школа цифрового века [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://digital.1september.ru/>
8. Эстафета олимпийского огня: Sochi.ru. 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.eduklqd.ru/org/mou01/mou0132/novosti-2/2013/olimp_sochi_estaf.pdf

“БИХИФИ”

Биология

1. Дыхание - Жизненная ёмкость легких: физкультура и спорт [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sport-control.ru/index.php?go=Content&id=15>

Химия

1. Дизайн медалей “Сочи - 2014” из лоскутного одеяла: ADME [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.adme.ru/sochi-2014/dizajn-medalej-sochi-2014-iz-loskutnogo-odeyala-leo-burnett-moscow-505155/>
2. История зимних олимпийских игр: История олимпийских игр [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olimp-history.ru/node/12>
3. Кабанова Н. Н. Урок решения задач и упражнений по теме “металлы и сплавы”: Открытый класс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://122.72.0.6www.openclass.ru/node/361308>
4. Медали зимних олимпиад [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://intra.yvision.kz/post/32460>

5. Спортивная жизнь школы: МОУ Судиславская средняя общеобразовательная школа Судиславского муниципального района костромской области [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.koipkro.kostroma.ru/Sudislavl/Sudislavl/DocLib16/Олимпийское движение начинается в школе/pril/Блеск олимпийских медалей химия 9кл/Блеск олимпийских медалей.pptx](http://www.koipkro.kostroma.ru/Sudislavl/Sudislavl/DocLib16/Олимпийское_движение_начинается_в_школе/pril/Блеск_олимпийских_медалей_химия_9кл/Блеск_олимпийских_медалей.pptx)
6. Фартуков В. Олимпийские медали [Электронный ресурс] Режим доступа:
7. <http://olimpica-history.blogspot.ru/2009/03/1928.html>

Физика

1. Божества огня: Стихия огня [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fire-element.ru/bozhestvaognya.html>
2. Бутовский А. Д. Википедия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87>
3. Выживание - огонь трением: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=7a_aHrgUIJk&list=PLensg7n2-21tkx_I0-5KamBG-s02YhfB6
4. Горение: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=02tRpSw8_-l
5. Добывание огня в сыром лесу: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=RdnTAlsmY-E>
6. Дом талисманов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://talisman.sochi2014.com/>
7. Игры XXII зимней Олимпиады: История Олимпийских игр [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.olympiady.ru/>
8. История возникновения олимпийских игр: занимательная физика [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.afizika.ru/zanimatelniestati/164-istoriyaolimpigr>
9. Как люди украли огонь: Сказки народов мира [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://skazki-narodov.ru/550-kak-ljudi-ukrali-ogon.-mify-o-proiskhozhdanii.html>
10. Легенды Сардинии: Subscribe.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/zhizn-i-puteshestviya-po-italii/1060721/>
11. Огни Святого Эльма: Тайны науки [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://science.grimuar.info/%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8-%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8D%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0-20.html>
12. Огниво: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=1Cg30pcfagM>
13. Огонь банкой: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=7XrhEZVx0kE&list=PLensg7n2-21tkx_I0-5KamBG-s02YhfB6

14. Огонь без спичек. Галилео: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://galileo-tv.ru/node/6286>
15. Церемония жриц по зажжению огня: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=mppk1stvCR0>
16. В Греции стартовала эстафета олимпийского огня. Новости: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=Y_SreaWLHOw
17. Церемония по зажжению огня. Новости: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=RpVRjcD5GKE>
18. Огонь без спичек: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=dYYyUYC0FLg>
19. Огонь без спичек: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=GUNG5C-RX8g>
20. Добывание огня с помощью лупы: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=BF-P2btdZ64>
21. Огонь катанием ваты: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=DHn3O9aRYx0>
22. Огонь лампочкой, от солнца: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=AWPZMy4OtWU>
23. Огонь ложкой от солнца: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=uJuuFLo1a84>
24. Огонь льдом от солнца: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=ose62IAeCJg>
25. Огонь от проволоки: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=pAlqa3AjQYY>
26. Огонь от солнца при помощи донышек бутылок Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=xtoQ4tlaM0w>
27. Огонь трением сверлением при помощи лука: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=dwJnRnEdCmg>
28. Огонь: KVA-клуб [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kvaclub.ru/babyclub/tram/nomer-02-1991/#ogon>
29. Огонь: Википедия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%8C>
30. Олимпийски игры: Википедия [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B
31. Плазма: Википедия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B0>
32. Прометей: Википедия [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

33. Прометей: Планета сказок [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.planetaskazok.ru/greekmyph/prometejgreekmyph>
34. Разведи огонь фонариком: Youtube [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=SBxlrj2D2eo&list=PLensg7n2-21tkx_I0-5KamBG-s02YhfB6&index=18
35. Сказка Маори о появлении огня: Забавные истории для друзей [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olha-links.livejournal.com/33017.html>
36. Филин С. Мифология. Концепция современного естествознания: Библиотека Гумер [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/filin/25.php
37. Хочу всё знать. 265 выпуск. 2003 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://xn--b1agi6as7c.xn--e1apq.xn--p1ai/1222699>
38. Эсхил. Прометей прикованный: Брифли [Электронный ресурс] Режим доступа: http://briefly.ru/esxil/prometej_prikovannyj/