



Проектная деятельность как педагогическая технология

Основы создания проекта

Коробкова Елена Николаевна,
зав.кафедрой культурологического
образования АППО

2016-2017

Тема «Мир без опасности»

Что такое проект?

РЕЗУЛЬТАТ



ПРОБЛЕМА



Стратегия решения

деятельность, направленная на решение конкретной проблемы, достижение заранее запланированного результата оптимальным способом

ПРОЕКТ $\neq$ РЕФЕРАТ, ДОКЛАД, ИССЛЕДОВАНИЕ

Проект	Критерии	Исследование
Учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, направленная на достижение определенного результата	Определение	Деятельность учащихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением
Изменение (преобразование) сложившейся ситуации в желаемом направлении	Цель	Выделение и изучение природных, культурных, исторических процессов и закономерностей, помогающих понять «как устроен мир сам по себе»
Реальные объекты с заданными качествами, созданные для конкретного использования	Результат	Новое знание теоретического или прикладного характера

Специфика проекта:

- ◆ Наличие социально-значимой или лично-значимой проблемы
- ◆ Ограниченность по времени и ресурсам
- ◆ Планирование работы - проектирование действий по разрешению проблемы
- ◆ Выход на результат – осязаемый(отчуждаемый) продукт
- ◆ Независимая экспертиза



Ученический проект



ограниченный по ресурсам и
срокам процесс создания
значимого для личностного
развития учащихся продукта,
в ходе которого исследуются
различные проблемы, явления
и события

Изменения, которые
предполагается получить
вследствие реализации
проекта, касаются, прежде
всего,

**ЛИЧНОСТИ САМОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

Ученический проект

Цель:

Создание развивающей среды, позволяющей ученику:

- максимально раскрыть свой творческий потенциал;
- проявить себя индивидуально или в группе;
- попробовать свои силы, приложить свои знания; принести пользу, показать публично достигнутый результат



Виды проектов

Обзорный проект

Культурно-образовательный проект

Учебный проект

Социальный проект

Организационный проект

Воспитательный проект



Творческий проект



Дистанционный проект

предусматривает создание,
оформление материалов проекта
с использованием ИКТ и
размещение результатов в
Интернете



Этапы реализации проекта

Этап	Период (месяц)	Деят-ть учителя	Деят-ть учащихся
<u>Подготовительный</u> Выбор темы проекта и формы итогового продукта, составление плана работы, распределение ролей и т.д.			
<u>Работа над содержательной частью проекта</u> Сбор информации по теме, освоение новых технологий, самостоятельное выполнение проекта, оформление и размещение результатов (итоговый продукт)			
<u>Представление проекта</u> Презентация проекта, выступление перед аудиторией (в классе, школе и т.п.)			
<u>Заключительный этап</u> Рефлексия, совместное обсуждение, оценка результативности			

Первый этап – поисковый

- ❖ *Цель:* подготовке школьников к работе над проектом
- ❖ *Задачи:* Определение темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели и задач. Создание группы (групп) обучающихся для работы над проектом.

	Педагог	Школьники
	подбирает темы проектов, которые понятны и интересны данной группе школьников	обсуждают тему проекта
	помогает сформулировать: проблему проекта; цель и задачи предстоящей работы; составить план работы над проектом	определяют личностное значение проекта, формулируют проблему проекта и его цель
	определяет необходимые для реализации проекта специфические умения и навыки школьников	проводят анализ имеющихся ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта

Второй этап – подготовительный

- ❖ *Цель:* пошаговая разработка проекта с указанием конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.
- ❖ *Задачи:* Анализ имеющейся информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта, построение алгоритма деятельности.

	Педагог	Школьники
	формирует навыки проектной деятельности	создают проектную группу, распределяют обязанности между собой.
	помогает распределить работу в группах, спланировать деятельность по решению задач проекта, продумывает возможные формы презентации результатов проекта, критерии оценки результатов	определяют основные характеристики итогового продукта, намечают шаги по его созданию, планируют работу, определяют выбор формы и способа представления результатов
	направляет процесс поиска информации, рекомендует экспертов (других педагогов, родителей, специалистов и т.п.), определяет возможности использования ресурсов социокультурных институтов	производят поиск и систематизацию информации

Паспорт проекта

Основные данные	Название проекта. Номинация Возрастная категория. Адрес проекта на карте (где бы мог находиться музей или с какой точки начинается маршрут экскурсии или куда осуществляется путешествие)	Примечание
Об авторах	ОУ, район, город Данные руководителей проекта (ФИО, должность) Список участников с указанием класса	
Цели и задачи	Какие проблемы решает проект?	
Аннотация (актуальность)	Что будем делать? Зачем будем делать? Как будем делать?	
Предметные области (межпредметные связи)		
Итоги	Форма представления результата проектной деятельности (итоговый продукт) Ожидаемый и полученный результат (что сделали учащиеся, чему научились, какими технологиями овладели)	

Третий этап – содержательный

❖ *Цель:* Разработка проекта

❖ *Задачи:* Сбор информации по теме. Самостоятельная работа школьников над проектом. Промежуточные обсуждения полученных результатов. Освоение новых технологий, оформление и размещение результатов (итоговый продукт)



Педагог	Школьники
наблюдает за работой школьников, советует, направляет их деятельность, отвечает на их вопросы	выполняют запланированные действия, при необходимости консультируются с учителем
следит за соблюдением временных рамок этапов работы.	обсуждают полученные данные в своих группах или с экспертами
помогает с обеспечением проекта	собирают информацию и оформляют материалы в портфолио проектной деятельности

Четвертый этап – презентационный

❖ *Цель:* структурировании полученной информации

❖ *Задачи:* Подготовка и проведение презентации



Педагог	Школьники
наблюдает за работой школьников, советует, направляет процесс их аналитической деятельности	оформляют проект. Выбирают форму проведения презентации результатов проектной деятельности
консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации	готовят презентацию
мотивирует обучающихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.	представляют и защищают проект

Пятый этап – заключительный (оценочный)

❖ *Цель:* анализ достижений

❖ *Задачи:* оценка качества проекта

	Педагог	Школьники
	наблюдает за работой школьников, советует, направляет процесс их аналитической деятельности	анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов и неудач, проводят анализ достижений поставленной цели, делают выводы
		
	мотивирует обучающихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.	

Спасибо за внимание

