

Рекомендации по оформлению
Приложения к Методическому паспорту
Образовательные материалы руководителя(лей) проекта

Номинация «Виртуальное путешествие»

Проект в номинации «Виртуальное путешествие» чаще всего имеет исследовательский тип, т.к. нацелен на исследование и осмысление учащимися различных проблем, явлений и событий. Специфика работы на маршруте предполагает поиск ответов на заранее поставленные вопросы, волнующие учащихся «здесь и сейчас». В процессе образовательного путешествия учащиеся выдвигают версии, гипотезы, создают собственные тексты культуры. Проблемный характер такого вида работы выражается в множественности разнообразных, но одинаково возможных решений.

Алгоритм разработки виртуального путешествия:

- Выявление основной **смысловой идеи**. Определение **проблем или вопросов**, на которые учащиеся будут искать ответы в ходе путешествия.
- **Выбор объектов**, доступных для исследования; обладающих информационным потенциалом, внутренним смысловым содержанием.
- **Разработка маршрутного листа** для участников команды с вопросами и заданиями по каждому объекту.
- **Самостоятельное индивидуальное или групповое исследование** объектов на маршруте путешествия.
- **Сбор недостающей информации** (анализ литературы, интервью у специалистов, поиск информации в Интернете).
- Определение **способов представления информации**, позволяющих связать исследование с ответами на проблемный вопрос путешествия и представить его в одной из форм (презентация, видеоролик, сайт).

Руководитель проекта должен представить в Приложении

Маршрутный лист путешествия:

1. Аннотация путешествия (написанная педагогом для участников проекта)
2. Основная идея путешествия и проблемный вопрос
3. Маршрут путешествия с пояснением системы поиска объектов
4. Список объектов для исследования
5. Вопросы и задания для команды к каждому из объектов