

Критерии оценивания проекта

Критерии		Комментарии	Баллы
1. Страница проекта (заполнена в Личном кабинете участника на сайте Конкурса)			0-10
1.1	Поле Тема проекта	Тема проекта соответствует тематике конкурса, номинации и возрасту участников	2
1.2	Поле Аннотация	Лаконичное и конкретное изложение тематического содержания проекта <i>(в т.ч. отмечено, кому будет интересен проект)</i>	2
1.3	Отзывы участников (файл)	Выполнены участниками самостоятельно, представлена самооценка работы в проекте всех участников <i>(в том числе, что лично делали в проекте, чему научились, какой новый опыт приобрели)</i>	2
1.4	Метка на карте	Координаты метки на карте соответствуют адресу, указанному в файле «Описание проекта» <i>(п.1.2 Основные сведения о проекте)</i>	2
1.5	Презентация для доклада	Презентация для выступления на видеоконференции выполнена в соответствии с требованиями <i>(в формате pptx без эффектов анимации, музыкального и/или голосового сопровождения)</i>	2
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ПУНКТУ №1			
2. Методический паспорт (Файл «Описание проекта»)			0-10
2.1	Общий вид «Методического паспорта»	Файл оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, все поля заполнены без ошибок, использован единый шрифт, список использованных источников и ссылки указаны корректно	1
2.2	Проблема, решаемая в проекте	В формулировке отражено, в чём конкретно заключается проблема, на устранение которой нацелен проект <i>(обращается внимание на возможность решения проблемы участниками в соответствии с их возрастом и обстоятельствами)</i>	2
2.3	Актуальность	Кратко раскрыта суть и важность темы проекта на современном этапе <i>(текст должен содержать ответы на вопросы, чем обоснован выбор темы для этих участников, какую пользу принесет проект)</i>	1
2.4	Цели и Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая цель и Задачи Цель сформулирована с позиции педагога, выбраны конкретные способы работы с учащимися (задачи) для достижения планируемого результата <i>(учитывается самооценка руководителя(ей) проекта по достижению поставленной цели по п.5 Методического паспорта)</i> • Цель деятельности учащихся и Задачи Оценивается точность постановки цели как желаемого решения проблемы и шаги по ее достижению в процессе реализации проекта 	4
2.5	Рабочий план проекта	Содержание и оформление Календаря и Плана работы <ul style="list-style-type: none"> • описание организационно-методической работы педагога носит индивидуальный характер с учетом подготовки и проведения занятий с детьми, выездов, совместной работы • деятельность учащихся показана через их самостоятельную работу на этапах проекта 	2
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ПУНКТУ №2			

3. Материалы проекта (содержательная часть продукта)			0-10
3.1	Соответствие условиям конкурса	Проект соответствует теме года, возрастным особенностям участников, выбранной номинации	2
3.2	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, частично или не раскрыта: <ul style="list-style-type: none"> • материалы, раскрывающие тему, основаны на использовании информации, полученной из разных источников (при возможности с учетом выездов на объекты) • содержание отражает особенности выбранной номинации 	2
3.3	Развитие познавательного интереса	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся показали заинтересованность и познавательную активность в исследовании темы • учащиеся приобрели новые знания и компетенции 	2
3.4	Творческий подход к созданию и оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • продукт преимущественно является самостоятельной работой учащихся или участие детей представлено слабо • стиль оформления специально подобран авторами к теме проекта (наличие рисунков, фотографий, видеосъемок, сделанных самими участниками) • соблюден целесообразный баланс личного творчества участников по созданию контента и материалов из Интернета, заимствованные материалы вставлены корректно с учетом авторских прав и имеют ссылки на источники 	2
3.5	Общее впечатление	Обращается внимание на качество материалов, гармоничность оформления в соответствии с темой, достоверность фактов при подборе материалов, авторский стиль, отсутствие грамматических ошибок в речи и текстах и т.п.	2
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ПУНКТУ №3			
4. Технологичность (по формам продукта)			0-10
4.1	Соответствие формы продукта условиям конкурса	Форма продукта проекта соответствует возрастной группе: 1-4 классы – презентация, 5-8 и 9-11 классы – презентация, видеофильм, сайт. Материалы проекта доступны для просмотра.	2
4.2	Использование цифровых технологий	Все материалы и продукт проекта создан с использованием цифровых инструментов и сервисов отечественного производства и иных ресурсов, не нарушающих законодательство РФ	2
4.3	Контент	<i>Оценивается отдельно по форме продукта</i>	
4.3.1	Качество изготовления контента и навыки освоения цифровых технологий	<p>- презентация (оценка выставляется по совокупности пунктов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • дизайн презентации основан на стандартном шаблоне или использован собственный оригинальный стиль • текстовые, графические и иные материалы заимствованы из открытых источников или имеют авторское исполнение • интерактивности (включая эффекты анимации, гиперссылки, триггеры) работают успешно (некорректно или отсутствуют) • элементы мультимедиа, видео, аудио, озвучка слайдов представлены в высоком (среднем, плохом) качестве • материалы не собственного изготовления использованы корректно и составляют не более 50% от общего объема • материалы представлены с указанием источника, не имеют ошибок, фотографии обработаны и вставлены без сторонних логотипов и водяных знаков 	6

4.3.2	Качество изготовления контента и навыки освоения цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - <i>видео</i> (оценка выставляется по совокупности пунктов) <ul style="list-style-type: none"> • авторский стиль и креативность способствуют передаче идеи • монтаж хорошего (не достаточно хорошего) качества • фонограмма, озвучка, хорошего (не достаточно хорошего) качества • темп смены кадров и звуковое сопровождение соответствует настроению и эмоциям, которые авторы хотят передать • титульный кадр с названием и финальные кадры с данными авторов имеются, ссылки на использованные источники указаны • добавлены титры спецэффекты рисунки, фотографии 	6
4.3.3	Качество изготовления контента и навыки освоения цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> - <i>сайт</i> (оценка выставляется по совокупности пунктов) <ul style="list-style-type: none"> • дизайн разработан с учетом тематики проекта • внешний вид, цвет, шрифты, стиль способствуют передаче идеи • отформатированные тексты и визуальный ряд демонстрируют навыки учащихся в технологии обработки информации • лёгкая навигация, логически правильно организованное содержание, понятность назначения каждой страницы • материалы имеют авторское оформление и показывают личное творчество участников (тексты, фото, иллюстрации, звук) • страницы имеют встроенные интерактивные элементы или ссылки на материалы, разработанные участниками с использованием различных сервисов 	6
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ПУНКТУ №4			
5. Публичная защита проекта			0-10
5.1	Качество оформления презентации для доклада	<ul style="list-style-type: none"> • использован авторский дизайн или стандартный шаблон • презентация отражает основные этапы работы над проектом и не повторяет Материалы проекта • количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (учтены требования) • текст на слайдах легко читается, соблюдена орфографическая и пунктуационная грамотность 	2
5.2	Представление проекта	<ul style="list-style-type: none"> • подготовленность участников к конференции • ясное и грамотное изложение материала • соблюдение регламента выступления 	2
5.3	Компетентность докладчиков	<p>В выступлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыта суть проекта, показано понимание темы • продемонстрировано приобретение новых знаний в процессе работы над проектом и вклад каждого члена команды 	2
5.4	Ответы учащихся на вопросы жюри	<ul style="list-style-type: none"> • свободное владение участниками материалом проекта • самостоятельные ответы участников на вопросы • поддержание диалога и корректная реакция на вопросы и замечания жюри 	2
5.5	Творческий подход к выступлению	<ul style="list-style-type: none"> • внешний вид участников выбран в соответствии с событием • оформление выступления соответствует теме и помогает восприятию содержания (возможны дополнительные атрибуты, наглядные материалы, костюмы и т.п.) 	2
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ПУНКТУ №5			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ			